11月29日生 4時限 14:45~16:15

## 人間社会・地球環境を良くする 製品・サービスについて知ろう

中松 正樹 先生



主催:聖徳大学・聖徳大学短期大学部後援:松戸市、松戸商工会議所

## プロのニュースウオッチャーが解説!

「少子高齢化による人手不足や社会に広がる格差」「地球温暖化による異常気象や資源の枯渇」

企業はこのような課題にどう立ち向かっているのでしょうか? そして私たちにできることは何か? 90分で一緒に考えましょう



#### 概要

- ・いま社会に何が起きているのか 一少子高齢化と地球「沸騰」化―
- ・企業が取り組んでいるさまざまな課題 1. キーワードは「サステナブル」
  - 2. | TとA | は、何をどこまで可能にする?
- 私たちに今できること

待ったなしで取り組むべき 現代社会の課題を解決するために 多くの企業が根気強く取り組んでいます。

「あの企業がこんなことを!」と 驚く話もあるかもしれません。

### こんな方におすすめ!

- ・現代社会の課題を知りたい人
- ・SDGsやボランティアに興味がある人
- ・環境を守るために何かしたい人
- ・企業選びに悩んでいる学生



## 中松正樹 先生

参加費

申込

方法

日本経済新聞社の営業部門で、マーケティング責任者や日経電子版の立ち上げなどを担当。退職後の現在は、大学での講義とニュース解説動画の作成を行うフリーランスの「ニュースウォッチャー」。コロナ期をはさんだ10年来海外旅行にハマり、これまでに訪問した国・地域は70に。



	対象	在学生、教職員、卒業生、保護者、社会人、高校生
	形式	<b>対面(聖徳大学 1号館 B1F 1055教室)</b> か <b>オンライン(Teams</b> ) ※詳細は申込者に追ってご連絡いたします。
	窓口	聖徳大学 キャリア支援課 ☎ 047-365-7451 ☑ career@wa.seitoku.ac.jp

無料

11月28日**金17:00までに** QRコードかURLから回答



https://forms.office.com/r/AW0gvNECtu

#### 【お知らせ】2026年度のBFLオープンラボミニセミナーについて

来年度のオープンセミナーについては「BFL近未来創造ゼミ」のメンバーが鋭意企画中ですが、 学内・学外からもセミナー企画案を広く募集します。 ☆「こんなセミナーを開催してほしい」というご要望があれば、セミナー終了後のアンケートにぜひご記入ください。

制作:ビジネス・フィールド・リンケージ近未来創造ゼミ || & キャリア支援課

## 全国初!

## 高校生・教育業界・ビジネス界が評価する

## **Business Field Linkage®**

全学科の専門教育とこれからのビジネス界を繋げ、 社会が求める「自主的に学び、未来を切り拓く力」を身に付けられる。

聖徳オリジナルのビジネス教育プログラム



教育改革の成果があり

専門的な学びとビジネス社会を結びつける実践的な授業 BFLでビジネス知性・感性を育む

専門知識の社会的価値の向上

高い実践力を身につけられる専門分野での学び 学科で専門知識・スキルを学ぶ



- ○ビジネスの最前線で活躍する講師陣からビジネス知識を学べます
- ○現代社会の知識に加えて、社会人に求められる社会人基礎力も磨けます
- ・情報収集力や分析力を鍛えて、論理的に考える力を身につけられる
- ・グループワークで学科や学年を超えた交流ができるため、協働力を高める
- ・経験を積み、自信を身につけて、自主性やチャレンジ精神を鍛える



社会人、学生、高校生がともに学べるオープンラボセミナーを毎月開催!(詳細は裏面)

## 学びの成長

BFLを履修した在学生と卒業生の コメントをご紹介します

## 大学2年生 児童学科 Yさん

BFLを学んだことがきっかけで チャレンジできるようになった



学科の専門的な学びとBFLの科目を一緒に頑張ってみると視 野が広がり、新しい発見があります。学科以外の友達や知人 も増えますし、先生と話す機会も増えて、いろんなことに対 して「勇気を出してやってみようかな」と思えてきます。 BFLに少しでも興味があったら、ぜひBFLの授業を受講して ください。

## 卒業生 社会福祉学科 Eさん

2025年3月卒業 就職先:株式会社TSI



養護教諭を目指す学科の授業での「相手の話を聞き、受け入 れ、よりよい解決を導く力」に加え、BFLでは「自らの意見 を持ち、考え、主体性を持って物事に取り組む力」を育てる ことができました。「ビジネス」は学科の学びとはかけ離れ た印象ですが、BFLで学んだ力は、学科の授業で自分のアイ デアを発揮する上で役立ちましたし、就職活動での高い評価 にもつながりました。

# 考える力

価値創

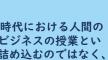
造力

チャレ

ンジ精神

## 大学 | 年生 心理学科 Mさん

社会での課題発見・解決力や リーダーシップを身につけたい



どの授業も興味深く、特に浅岡先生のAI時代における人間の 知性の重要性のお話が心に残りました。ビジネスの授業とい いう少し身構えてしまいますが、知識を詰め込むのではなく、 他学科・学年の学生同士で話し合うことも多く、刺激を受け るとともに自分の考えを培うよい機会になりました。

## 大学3年生 人間栄養学科 Hさん

BFLを受講したきっかけは、 将来について迷っていたから



管理栄養士を取得し「食品に関わる仕事がしたい」という漠 然とした思いから、自分の働きを詳細に考えるようになりま した。将来は食品関係の企業を希望しています。学科の知識 とBFLで学んだビジネスやマネジメントの知識をあわせ、顧 客にも企業にも高い価値をもたらす商品やサービスを生み出 していくことが目標です。

社会での実現

Business Field Linkage® & もっと知りたい方は こちらからほ

