



# 聖徳大学

保育・教育の現代的課題に応える児童学部  
 教養教育にも力を入れ品格ある女性に

人格形成の原点となる初等教育において、信頼できる先生との出会いは一生の宝となります。その期待に応えるため、本学では「和」を教育理念とし、

他者への思いやりと共生の心を持つ、感性豊かな人材育成に力を注いできました。多岐にわたる先端の「児童学」を学ぶとともに、自分を律する「礼法」を重視。学際的な洞察力、内外の一流の音楽、古典芸能の真髄に触れる「教養

子どもの心に寄り添う  
 感性豊かな人間教育

「保育の聖徳」「教育の聖徳」の定評はその成果といえるでしょう。保育士と幼稚園教員の採用数はそれぞれ14年と7年連続全国1位。小学校教員採用数も関東圏女子大の第4位です。

本学の児童学部には①幼稚園教員養成、②保育士養成、③小学校教員養成、④特別支援教育、⑤児童心理、⑥児童文化、⑦スポーツ健康の7つのコースがあり、ニーズに応じてダブル、トリプル免許の取得が可能。⑤はメンタルヘルス、⑥はアートや文化に秀でた幼児教育を指向する人向けの、⑦はスポーツを科学的に学び、指導者として社会貢献できる新しいジャンルです。



2030年に向けて、美(知性・情操・品性)を高める学びを探究するビジョンを示し、新たな教育を展開します。(ゼミの卒業研究発表表の一場面)



増井三夫 副学長

ますい・みつお / 東京教育大学大学院修了 博士(教育学)、ベルリン自由大学客員研究員、上越教育大学副学長などを歴任。2012年に聖徳大学副学長に就任。

小学校教員養成では、教科担任制に備え本学文学部や音楽学部の教科履修で英語、国語、地理・歴史、音楽の中高教員免許取得を推奨。中学進学後のつまづきを防ぐよう、小中が連携する長期的な教育体系の習得を心がけます。近年、特に力を入れているのは「特

別支援教育」です。特別支援学級の専任教員育成はもちろん、通常クラスにも少なからず発達障害児が通学しており、小学校教員にはその心身のケアと指導及び学級運営に関する専門知識が不可欠です。県の教育委員会とも連携し、ケーススタディを重ねています。

保育、教育という現場対応力が求められる世界で、本学学生と卒業生を支えているのは「自己達成感」「自己成長感」の高さです。志賀高原3泊4日研修での夏山合宿を始め、現場実習、地域貢献活動など、試験を乗り越える経験で自信を深めていることが学部アンケートに表れています。また私立四年制大学文系3年生5110人を対象とした河合塾・RIASEC調査によれば、本学は、多様な他者と信頼関係を築く力や目標に向けて協力する力が傑出。しなやかに、粘り強く夢を実現する児童学部の学びに期待してください。

## 高い自己達成感で叶える 保育士・教員への夢

### 聖徳の圧倒的就職力

2020年3月卒業生

**99.5%**

(就職者数919名 / 就職希望者数924名)

2019年3月卒業生

保育士採用者数

**全国1位** 14年連続

幼稚園教員採用者数

**全国1位** 7年連続13回目

※「大学ランキング2021」大学通信調べ

### TOPIC 総合大学の強みが生きる フィールド・リンケージ

聖徳大学には児童学部のほか心理・福祉学部、文学部、人間栄養学部、看護学部、音楽学部短期大学部があり女性総合大学になっています。幅広い教授陣の英知を生かし、学部・学科が連携。相互乗り入れというべき学びのプログラム「Field Linkage」が始動しました。

たとえば、看護師や管理栄養士など複数の医療専門職が連携する、医療現場を見据えた科目。あるいは臨床心理の側面と、小児看護的な側面から子どもの心をケアする児童福祉の現場を活性する科目。既成のアカデミズムに捉われない柔軟な学びは女性の活躍するステージを必ず広げてくれるでしょう。聖徳大学2019年度の全学実就職率は96.1%(就職者数741名/卒業生数771名)。今後のキャリア支援にも生かされる試みです。



「体調管理」「栄養補助」という、共通の視点から、人間栄養学部と看護学部のコラボ授業の一面。

### OPEN CAMPUS

9/20(日) 10:30~15:00  
 10/11(日) 10:30~15:00  
 11/22(日) 10:30~15:00

#### 入学相談会

【聖徳祭(学園祭)併催】  
 11/14(土) 11/15(日)

※日程に変更が生じる場合があります。事前にホームページでご確認ください。