

# 出張講義一覧

Pick Upに○印がついている講義は、各学科のオススメ講義です。

講義No.	Pick Up	講義タイトル
児童1	○	若者にとつてのボランティア活動の意味～誰のため?何のため?を考えてみよう!～
児童2		世界の中の日本の教育
児童3		幼児が楽しむ(大人も楽しむ)運動あそび!
児童4		行動観察法～保育・教育に活かす心理学～
児童5		子どもの心がわかる保育者・教育者に～発達心理学から保育・教育を考える～
児童6		幼児の心を理解しよう～保育に心理学を生かす～
児童7		赤ちゃんってすごい!～心理学から赤ちゃんの不思議に迫ろう～
児童8		子どもの食を考えよう!
児童9		子どもの心は体の動き～子どもの表現運動～
児童10		子どものフォークダンス～楽しく踊る～
児童11	○	「遊び」の歴史から保育を学ぶ
児童12		幼稚園、保育所は遊びの学校～幼稚園、保育所の子どもの実際の生活を知ろう～
児童13		幼児教育の魅力～遊びの中に遊びがいっぱい～
児童14		幼児期における身近な人との関わりから豊かな人間関係を育む
児童15		幼児造形の魅力～つくることへの子どもの想い～
児童16	○	絵本の魅力
児童17		読み聞かせをしよう～絵本を用いて～
児童18		ピアノ魔法～ピアノ実技の教育的な意味～
児童19		手遊びを学ぼう!
児童20		質の高い保育を考える～米園子ども健康発達研究所の報告より～
児童21		子どもの成長・発達と保育～赤ちゃん(人形)を抱いてみよう!～
児童22		病棟保育の世界～入院している子どもの保育を知ろう～
児童23		音の世界を歩こう!～サウンド・フォノグラフィー体験～
児童24		保育者に求められる絵本の「チカラ」
児童25		小児の生活習慣病を予防しよう!
児童26		子どもってすごい!保育は楽しい!～保育職の意義と魅力～
保育1		保育者ってなにをする?～あなたの力が保育に生きる～
保育2		幼児教育の基礎
保育3		0歳児から2歳児の世界へようこそ
保育4		3歳児の世界へようこそ
保育5		4歳児の世界へようこそ
保育6		5歳児の世界へようこそ
保育7		ピカピカお絵かき
保育8		子どもの表現遊び
保育9		幼児の心を理解できる保育者になろう～子どもの心の発達を知るために～
保育10	○	わらべうたが育む豊かな心～かぼちゃの種はどうなった?～
保育11		ピアノで子どもと遊ぼう!～子どもの気持ちに寄り添って～
保育12		幼児と自然～虫や草花とのかかわりから考える～
保育13		さあ歌ってみよう! 保育者として
保育14		予防接種は何のため?～子どもにとつての予防接種の意義～
保育15		子どもと歌う～イメージを引き出す歌い方～
保育16		保育の中の運動遊び
保育17		子どもの生活や遊び
保育18		絵本の中の子ども～子どもの気持ちに触れて～
保育19	○	子どもを笑顔にする保育技術
保育20		親と一緒に暮らせない子どもたちのためにできること
保育21		「言葉」の授業って?どんなことを学ぶのでしょうか?
保育22		活動における目的の変化と成長～「朝顔で水を染める子どもたち」を手がかりとして～
保育23		絵で見る子どもの発達
保育24		子どもの保健～健康な子どもを育てるために～
保育25	○	共に生きる多文化保育
教育1		6年間の成長に関わる小学校教員は素晴らしい!
教育2		太宰治の世界～「人間失格」や「走れメロス」だけじゃない～
教育3		障害者スポーツ(パラスポーツ)を体験してみよう
教育4	○	障害と共に生きる～海外で出会った障害者から学んだこと～
教育5		スポーツの構造を知らない「情報」の授業～手やカードを使って情報の社会を知ろう～
教育6		パソコンを使わない「情報」の授業～手やカードを使って情報の社会を知ろう～
教育7	○	誰でもできる!ダブルダッチ縄跳び～運動感覚をつかませるスモールステップ指導法～
教育8		パラリンピック教育・障害理解教育
教育9		身近にいる発達障害のある人との接し方
教育10		一滴の血液が身体の障害を明らかにする
教育11	○	教育の方法と教師の「わざ」～深い学びを導く教材研究
心理1		自分の心を知ろう～ジョハリの窓で深める自己理解～
心理2		こころの援助の基本を学ぶ
心理3		人と仲良くなるための6つのステップ～交流分析の「時間の構造化」～
心理4		恋愛を科学する～愛されるための心理学～
心理5		対人不安克服法～認知行動療法からのアプローチ～
心理6	○	ダメな習慣を変え、良い習慣を身につけたい時の心理学～やる気がでない、勉強が手につかないときどうする?～
心理7		こころの癖を探してみよう～上手くいかないことの背景には繰り返されるパターンがある～
心理8		こころの器をのぞいてみよう～イライラするのはなぜでしょう?～
心理9		今の自分は好きですか?～青年期の心理～
心理10		オタクと腐女子とジェンダー意識の心理学
心理11	○	あなたが見ている世界は正しい世界?～自分の認識と他者の認識の違い～
心理12		もうちょっとだけオシャレに見られたい時に役立つ心理学～知覚という心のはたらき～
心理13	○	科学が占いか 血液型性格を科学する
心理14		人の気持ちに共感するってどういうこと?～「共感」現象から考える他者理解と支援～
心理15		地域社会で求められるリーダーシップ論
心理16		「ストレス」とうまくつき合うには?
心理17		あなたの体験、真実ですか?～思い込み・妄想と人間関係～
心理18		依存することの恐ろしさ～飲酒、薬物、ネット etc.～
心理19		陰謀論とマインドコントロール
心理20		行動活性化を用いた充実したキャンパスライフの作り方
心理21		「快適性」の心理学～よい環境とはなに科学的に考える～
心理22		あなたのキャリアの見つけ方
福祉1		無意識の視点から考える対人援助職
福祉2		困っている人からの相談の受け方(面接技法の基礎)
福祉3		スマホの使い過ぎは、あなたの将来にどんな影響があるのでしょうか?一緒に考えてみましょう。
福祉4		福祉を学ぶことは、皆さんの将来に密接な関係があります。一緒に考えてみませんか?
福祉5		社会福祉の専門家って何をする人?
福祉6		心の病と精神保健福祉士
福祉7	○	身体の動きで伝える!ジェスチャー・コミュニケーション
福祉8		ジェンダーと社会
福祉9		私の幸福度、あなたの幸福度!?
福祉10	○	手話入門～手話ダンスを覚えてみよう～
福祉11		ストレス社会に生きる～健康で豊かに生きる力を育てよう～
福祉12		心臓蘇生法をやってみよう～あなたの「助けたい」という勇気が大切!～
福祉13		虐待から高齢者をまもる!
福祉14		自分で睡眠をコントロールし、人生を充実したものにしましょう(健康科学編)
福祉15		コミュニケーション美人への道
福祉16		系統別説明「福祉って?」
福祉17		超高齢化社会で生きていくために必要なこと～認知症高齢者とのつきあい方
福祉18		人生話んだ、と思う人たちにに向けた介護福祉の支援とは
福祉19		歯科検診から見える子供の福祉的課題
福祉20		ヘルスプロモーションスクール～子どもが元気になれる学校づくり～
福祉21	○	福祉のシゴトとハタラクトコ
福祉22		暮らしやすい地域社会を作るために～地域福祉ってどんなシゴト～
文学1		漱石の文学と絵画的想像力～「第一夜」(『夢十夜』)を読む～
文学2		村上春樹に比喻を学ぼう!～「夏の山道のような焼き魚の味」ってどんな味だろう～
文学3	○	文豪を訪ねて～土地が語る文学の魅力～(夏目漱石、太宰治、三島由紀夫、村上春樹など)
文学4		博物館・美術館・図書館を歩く～歴史と文化～
文学5		身近な英語表現から英語の面白さに迫る
文学6		ディズニー映画『眠れる森の美女』の原作を読む～本当は怖い話だった?!～
文学7		だれでも解るコミュニケーション(論理的に考える編)
文学8		だれでも解るコミュニケーション(信頼関係を築く編)
文学(歴史学)9	○	怨霊はなぜ現れる?～菅原道真と平将門～
文学(歴史学)10		いつから妖怪は可愛くなったのか。一江戸時代のマンガ「黄表紙」を読む
文学(歴史学)11		色で読み解く源氏物語～衣装とキャラクターの深い関係～
文学(語学)1		「最新の研究成果に基づく英語学習法:英語は効果的に学ぼう!」
文学(語学)2		「英語の音を知る:円滑なコミュニケーションのために」
文学(語学)3		「多読を英語学習に活かす」
文学(語学)4		「英語の絵本から楽しく学ぶ英語表現」
文学(語学)5		「ディズニー作品の今・昔:表現の自由を考える」
文学(語学)6	○	「スヌーピーから学ぶ英語表現:ライナスの毛布」
文学(語学)7		「ハリーポッターの世界:登場人物の魅力と不思議」
栄養学1		五感を使って実験してみよう!官能評価にチャレンジ
栄養学2	○	身近な微生物たちとその働き
栄養学3		「バランスの良い食事」ってどんな食事?
栄養学4		食の視点から考えるSDGsと私たちの未来
栄養学5		健康は正しい食事から～食べてつくろう、あなたの健康～
栄養学6		食べ物はに吸収してはいけない油・体の中には悪い脂が、ある?
栄養学7		脳と栄養-何を食べて賢くなるのか?
栄養学8		健康づくりの運動と栄養～健康と食べること、体を動かすこと不思議～
栄養学9	○	食べ物から体ができている～食べたものが体の中でどうなっていく?～
栄養学10		スポーツ栄養について考える～アスリートの食事～
栄養学11		味覚のしくみ
栄養学12		「新しい生活様式」の中の食育～Well-Beingな暮らしを支える食を考えよう～
栄養学13		大人の食育の勧め
栄養学14	○	納豆や味噌は、どのように発展してきたか～中国からの伝来と日中の食品比較～
看護1		日本の社会を支える「看護の仕事」って?
看護2		動かないとどうなるの?廃用症候群について
看護3		私たちに必要な予防接種
看護4		健康情報を活用する力「ヘルスリテラシー」を高めよう
看護5		医療現場で使用する手袋の使い方を知ろう
看護6		看護実践におけるコミュニケーション～患者さんの思いを理解するためには～
看護7		看護KYT(危険予知トレーニング)とは?
看護8		与薬を受ける人への看護～注射の看護技術～
看護9		高齢者への看護を学ぼう
看護10	○	生活の中に潜む怖い～生活習慣病の予防と看護～
看護11		がんになった患者さんへの看護って?～手術編 人工肛門造設術～
看護12		推し臓器、心臓を看護する～血圧と脈拍を中心に～
看護13		手術を受ける子どもの看護～心理的準備のためのいろいろな看護の工夫～
看護14		社会情勢と公衆衛生看護活動
看護15	○	認知症をもつ方への看護
看護16		「生と性の健康」について学び、自分と家族のライフプランを考える
看護17		コロナ禍で抱きがちな「陰性感情」への克服について
看護18	○	エンド・オブ・ライフケアについて、考えてみよう!～英国と日本の比較から～
看護19		未来の健康をつくる小児看護～日本と世界の子どもたちの健康を考えよう
看護20		低出生体重児と家族への看護
看護21		精神看護とは?
看護22		看護は観察から始まる
看護23		看護にも備えるスポーツ現場の看護
音楽1	○	部活(合唱・ミュージカル・吹奏楽)の演奏をグレードアップ!音楽学部教員が応援します
音楽2	○	実体験レッスン～音楽学部教員がレッスンします～
音楽3		音楽の仕組みと理論が解る「ポピュラーde音楽講座」～ポピュラーミュージックで音楽を知る!～
音楽4		よい演奏とは何か～音楽芸術における「好み」を考える～
音楽5		ヴァイオリンのしくみについて学んでみよう～楽器についての疑問を考える～
音楽6		ピアノってこんなに楽しい!～ピアノ演奏の基礎～
音楽7		ピアノはすごい!～ピアノの魅力を皆さんで体験してみよう～
音楽8		《第九》という名の音楽文化～コロナ禍を経て見えてくる意味～
音楽9		チャ・チャ・チャ・ケチャ～インドネシアのリズムを体感しよう～
音楽10		ちよっとたのしい音楽のトリビア～意外な音楽教材のたのしさに～
音楽11	○	合唱を通して、音楽を深めよう～「マイパレード」 「旅立ちの日」 「等が生まれたエピソード」を探る～
音楽12		声のトリセツ!?～声を楽器と捉えて、上手く使いこなす方法を学ぼう～
音楽13		「第九」という名の音楽文化～なぜ私たちの心に響き続けるのか?～
音楽14		音楽のちから～私たちが音楽をこよなく愛するその訳とは～
音楽15		音楽ってどんなふう役に立つの?～大好きな音楽を続けた先に見える世界～
音楽16		音楽はどんなふう役に立つの?心に頭に!
総合文化(調理学)1	○	素晴らしい和食～出汁の魅力を知る～
総合文化(観光)2		ホテル・観光業を学ぶということ～ホスピタリティ・マインドを学ぶ～
総合文化(観光)3	○	海外旅行で使える英語を学ぼう!
総合文化4		女性が活躍する社会
総合文化(文学)5		平安貴族女性の一生
総合文化(文学)6		世界文学に登場する不思議な樹
総合文化(文学)7		古代アジア異界探検
総合文化(文学)8		「源氏物語」の音楽
総合文化(文学)9	○	浦島太郎とかぐや姫
総合文化(文学)10		図書館司書の役割～本の貸し借りだけじゃない、資料や情報を提供するということ～
総合文化(文学)11		室内を自分らしくデザインするコツを学ぼう

## その他・多種多様なプログラム

	Pick Up	講義タイトル
キャリア教育プログラム	○	専門的な学びと実社会を繋ぐBusiness Field Linkage®プログラム
	○	私のリーダーシップデザイン～自分らしいリーダーシップを見つけ、課題解決に挑戦してみよう～
多様な知性を響き合うフィールド・リンケージ® Field Linkage®	○	フィールド・リンケージ®について
総合的な探究の時間プログラム	○	探究授業(導入)
	○	探究授業(実践)
	○	探究授業(教職員向け)
保護者向けプログラム	○	子どもが伸びる親の話し方・接し方
	○	勉強めし、スポーツめし
	○	人生100年時代の「健康」と「人生の豊さ」
	○	学費、奨学金、入試特待制度