

出張講義一覽

Pick Upに○印がついている講義は、各学科のオススメ講義です。

講義No.	Pick Up	講義タイトル
児童1	○	若者にとってのボランティア活動の意味 ～誰のため?何のため?を考えてみよう!～
児童2		世界の中の日本の教育
児童3		日本から一番近い国 韓国の理解
児童4		子どもの権利を真剣に考える ～21世紀の多文化国家の時代を担う若者たちへ～
児童5		みんなで18歳選挙権の話しよう ～政治の主役はあなた自身です～
児童6		いのちの大切さを伝える児童文化の世界
児童7		幼児が楽しむ(大人も楽しむ)運動あそび!
児童8		誰も排除しない保育の秘訣
児童9		行動観察法 ～保育・教育に活かす心理学～
児童10		子どもの心がわかる保育者・教育者に ～発達心理学から保育・教育を考える～
児童11		幼児の心を理解しよう ～保育に心理学を生かす～
児童12		赤ちゃんってすごい! ～心理学から赤ちゃんの不思議に迫ろう～
児童13		子どもの食を考えよう!
児童14		子どもの心は体の動き ～子どもの表現運動～
児童15		子どものフォークダンス ～楽しく踊る～
児童16	○	「遊び」の歴史から保育を学ぶ
児童17		幼稚園、保育所は遊びの学校 ～幼稚園、保育所の子どものたちの実際の生活を知ろう～
児童18		幼児教育の魅力 ～遊びの中に学びがいっぱい～
児童19		幼児期における身近な人との関わりから豊かな人間関係を育む
児童20		幼児造形の魅力 ～つくることへの子どもの想い～
児童21	○	絵本の魅力
児童22		読み聞かせをしよう ～絵本を用いて～
児童23		昔話の面白さのヒミツ ～桃太郎から三匹のこぶたままで～
児童24		ピアノ魔法 ～ピアノ実技の教育的な意味～
児童25		手遊びを学問しよう!
児童26		質の高い保育を考える ～米岡子ども健康発達研究所の報告より～
児童27		子どもの成長・発達と保育 ～赤ちゃん(人形)を抱いてみよう!～
教育1		6年間の成長に関わる小学校教員は素晴らしい!
教育2		太宰治の世界 ～「人間失格」や「走れメロス」だけじゃない～
教育3		障害者スポーツ(パラスポーツ)を体験してみよう
教育4	○	障害と共に生きる～海外で出会った障害者から学んだこと～
教育5		スポーツの構造を知れば、指導法が見えてくる!
教育6		パソコンを使わない「情報」の授業 ～手やカードを使って情報の社会を知ろう～
教育7	○	誰でもできる! ダブルダッチ縄跳び ～運動感覚をつかませるスモールステップ指導法～
教育8		パラリンピック教育・障害理解教育
教育9		身近にいる発達障害のある人との接し方
教育10		一滴の血液が身体の障害を明らかにする
教育11	○	教育の方法と教師の「わざ」—深い学びを導く教材研究
心理1		自分の心を知ろう ～ジョハリの窓で深める自己理解～
心理2		こころの援助の基本を学ぶ
心理3		人と仲良くなるための6つのステップ ～交流分析の“時間の構造化”～
心理4		恋愛を科学する ～愛されるための心理学～
心理5		対人不安克服法 ～認知行動療法からのアプローチ～
心理6	○	ダメな習慣を変え、良い習慣を身につけたい時の心理学 ～やる気がでない、勉強が手につかないときどうする?～
心理7		こころの癖を探してみよう ～上手くいかないことの原因には繰り返されるパターンがある～
心理8		こころの器をのぞいてみよう ～イライラするのはなぜでしょう?～
心理9		今の自分は好きですか? ～青年期の心理～
心理10		オタクと腐女子とジェンダー意識の心理学
心理11	○	あなたが見ている世界は正しい世界? ～自分の認識と他者の認識の食い違い～
心理12		もうちょっとだけオシャレに見られたい時に役立つ心理学 ～知覚という心のはたらき～
心理13	○	科学が占いか 血液型性格を科学する
心理14		人の気持ちに共感するってどういうこと? ～「共感」現象から考える他者理解と支援～
心理15		地域社会で求められるリーダーシップ論
心理16		“ストレス”とうまくつき合うには?
心理17		あなたの体験、真実ですか? ～思い込み・妄想と人間関係～
心理18		依存することの恐ろしさ～飲酒、薬物、ネット etc.～
心理19		陰謀論とマインドコントロール
心理20		行動活性化を用いた充実したキャンパスライフの作り方
心理21		「快適性」の心理学 ～よい環境とはなにか科学的に考える～
心理22		あなたのキャリアの見つけ方
福祉1		福祉のシゴトとハタラクコト
福祉2		女性が活躍する福祉専門職・ソーシャルワーカー ～“ケアをする”という価値ある仕事～
福祉3		「ソーシャルワーカー」とは、どんな仕事か
福祉4		私が歩んできた福祉の道 ～今日の1日はすべて未来につながっている～
福祉5		心の病と精神保健福祉士
福祉6		心の健康 ～ストレスケア～
福祉7		社会福祉をジェンダーで考える
福祉8		差別と偏見 ～ラベリング論からの検討～
福祉9		コミュニケーション美人への道
福祉10		保育園等の保育現場で必要となる音楽上の基礎能力をピアノ実技を通して学ぶ
福祉11		あなたのスポーツ経験が福祉の領域でも活かれます!
福祉12		社会福祉を学ぶ ～障害を理解するためのワークショップ～
福祉13		介護の仕事は実践の科学!
福祉14		学校から子ども・家庭を支えるスクールソーシャルワーカーの仕事
福祉15		すべての子どもが元気になれる学校づくり～ヘルスプロモーションスクールの実践～
福祉16		やる気を引き出す対人援助技術を体験しましょう
福祉(介護)1		食べるって難しい?!
福祉(介護)2		自分で睡眠をコントロールし、人生を充実したものにしよう～人は、人生の3分の1を寝て過ごしています。さあ、あなたはどうか過ごしますか～
福祉(介護)3	○	虐待から高齢者をまもる!
福祉(介護)4	○	心肺蘇生法をやってみよう ～あなたの「助けたい」という勇気が大切!～
福祉(介護)5	○	介護福祉士が担う医療的ケア
福祉(介護)6		豊かな生活の実現のために ～キーワードは健康～
福祉(養護)1		ポジティブ健康学 ～健康・福祉・地球環境を形成する主人公になろう～
文学1		漱石の文学と絵画的想像力 ～「第一夜」(「夢十夜」)を読む～
文学2		村上春樹に比喻を学ぼう! ～「夏の山道のような焼き魚の味」ってどんな味だろう～
文学3	○	文豪を訪ねて ～土地が語る文学の魅力～(夏目漱石、太宰治、三島由紀夫、村上春樹など)
文学4		博物館・美術館・図書館を歩く ～千葉県立房総のむら～
文学5		博物館・美術館・図書館を歩く ～歴史と文化～
文学6		身近な英語表現から英語の面白さに迫る
文学7		ディズニー映画「眠れる森の美女」の原作を読む ～本当は怖い話だった?!～
文学8		だれでも解るコミュニケーション(論理的に考える編)
文学9		だれでも解るコミュニケーション(信頼関係を築く編)
文学(歴史学)10	○	怨霊はなぜ現れる? ～菅原道真と平将門～
文学(歴史学)11		戦争と美術 ～画家は太平洋戦争にどのように関わったのか?～
文学(語学)1		「最新の研究成果に基づく英語学習法:英語は効果的に学ぼう!」
文学(語学)2		「英語の音を知る:円滑なコミュニケーションのために」
文学(語学)3		「多読を英語学習に活かす」
文学(語学)4		「英語の絵本から楽しく学ぶ英語表現」
文学(語学)5		「ディズニー作品の今・昔:表現の自由を考える」
文学(語学)6	○	「スヌーピーから学ぶ英語表現:ライナスの毛布」
文学(語学)7		「ハリーポッターの世界:登場人物の魅力と不思議」
栄養学1		五感を使って実験してみよう! 官能評価にチャレンジ
栄養学2		身近な微生物たちとその働き
栄養学3		「バランスの良い食事」ってどんな食事?
栄養学4		食の視点から考えるSDGsと私たちの未来
栄養学5	○	ボディイメージとダイエット ～気にすべきこと、気にしなくてもよいこと～
栄養学6		健康は正しい食事から ～食べてつくろう、あなたの健康～
栄養学7		食べ物には吸収してはいけない油・体の中には悪い脂が、ある?
栄養学8		脳と栄養—何を食べたら賢くなるのか?
栄養学9	○	健康づくりの運動と栄養 ～健康と食べること、体を動かすことのおもしろさ～
栄養学10		遺伝子病とその食事療法について
栄養学11		日周リズムと栄養
栄養学12		食べ物から体ができていく ～食べたものが体の中でどうなっていく?～
栄養学13		スポーツ栄養について考える～アスリートの食事～
栄養学14		味覚のしくみ
栄養学15		「新しい生活様式」の中の食育 ～Well-Beingな暮らしを支える食を考えよう～
栄養学16	○	大人の食育の勧め
栄養学17		納豆や味噌は、どのように発展してきたか～中国からの伝来と日中の食品比較～
看護1	○	日本の日本の社会を支える“看護の仕事”って?
看護2	○	動かないとどうなるの?廃用症候群について
看護3	○	災害看護とは 看護師の活動・役割について学ぼう
看護4		私たちに必要な予防接種
看護5		認知症の予防と家族の支援
看護6		健康情報を活用する力「ヘルスリテラシー」を高めよう
看護7		医療現場で使用する手袋の使い方を知ろう
看護8		看護実践におけるコミュニケーション ～患者さんの思いを理解するためには～
看護9		看護KYT(危険予知トレーニング)とは?
看護10		与薬を受ける人への看護～注射の看護技術～
看護11		医療的ケア児とは?
看護12		高齢者への看護を学ぼう
看護13		生活の中に潜む病い ～生活習慣病の予防と看護～
看護14		がんになった患者さんへの看護って? 一手術編 人工肛門造設術
看護15		推し臓器、心臓を看護する 一血圧と脈拍を中心に一
看護16		看護への招待
看護17		手術を受ける子どもの看護 ～心理的準備のためのいろいろな看護の工夫～
看護18		おっと危ない! ～子どもの事故の特徴と事故防止策～
看護19		社会情勢と公衆衛生看護活動
看護20		認知症をもつ方への看護
看護21		「生と性の健康」について学び、自分と家族のライフプランを考える
看護22		コロナ禍で抱きがちな「陰性感情」への克服について
音楽1	○	部活(合唱・ミュージカル・吹奏楽)の演奏をグレードアップ! 音楽学部教員が応援します
音楽2	○	実技体験レッスン ～音楽学部教員がレッスンします～
音楽3		音楽の仕組みと理論が解る「ポピュラーde音楽講座」～ポピュラーミュージックで音楽を知る!～
音楽4		よい演奏とは何か ～音楽芸術における「好み」を考える～
音楽5		ヴァイオリンのしくみについて学んでみよう ～楽器についての疑問を考える～
音楽6		ピアノってこんなに楽しい!～ピアノ演奏の基礎～
音楽7		ピアノはすごい!～ピアノの魅力を皆さんで体験してみよう～
音楽8		《第九》という名の音楽文化 ～コロナ禍を経て見えてくる意味～
音楽9		チャ・チャ・チャ・ケチャ ～インドネシアのリズムを体感しよう～
音楽10		ちょっとたのしい音楽のトリビア ～意外な音楽教材のたのしさ～
音楽11	○	合唱を通して、音楽を深めよう ～「マイバラード」「旅立ちの日」等が生まれたエピソードを探る～
音楽12		音楽ってどんなふうに関わるの?～音楽療法士の魅力～
音楽13		声のトリセツ!? ～声を楽器と捉えて、上手く使いこなす方法を考えよう～
総合文化(調理学)1	○	素晴らしい和食 ～出汁の魅力を知る～
総合文化(製菓)2	○	マカロンだけじゃない、フランス菓子の魅力とは
総合文化(観光)3		ホテル・観光業を学ぶということ ～ホスピタリティ・マインドを学ぶ～
総合文化(観光)4		海外旅行で使える英語を学ぼう!
総合文化5		女性が活躍する社会
総合文化(文学)6		平安貴族女性の一生
総合文化(文学)7		世界文学に登場する不思議な樹
総合文化(文学)8		古代アジア異界探検
総合文化(文学)9		「源氏物語」の音楽
総合文化(文学)10	○	浦島太郎とかぐや姫
総合文化(文学)11		図書館司書の役割 ～本の貸し借りだけじゃない、資料や情報を提供すること～
総合文化(文学)12		室内を自分らしくデザインするコツを学ぼう